

KEMAMPUAN SISWA KELAS XI SMA NEGERI 5 LHOKSEUMAWE MENYUSUN
TEKS ULASAN TERHADAP PESAN DARI BUKU KUMPULAN PUISI AKU INI
BINATANG JALANG KARYA CHAIRIL ANWAR

oleh

Fanny Sella*, Saifuddin Mahmud**, & Rostina Taib**
fannysella35@gmail.com, saifuddin.mahmud@fkip.unsyiah.ac.id, &
rostina.taib@fkip.unsyiah.ac.id

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Kemampuan Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe Menyusun Teks Ulasan terhadap Pesan dari Buku Kumpulan Puisi Aku Ini Binatang Jalang Karya Chairil Anwar” Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe menyusun teks ulasan terhadap pesan dari buku kumpulan puisi “Aku Ini Binatang Jalang” karya Chairil Anwar. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan dengan teknik nontes, yaitu siswa diminta menyusun teks ulasan yang sudah dipotong-potong secara acak. Analisis data dilakukan dengan melihat dari dua hasil penilaian, yaitu (1) dari hasil kerja siswa menyusun teks ulasan dan, (2) dari sikap siswa dalam menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi “Aku Ini Binatang Jalang” karya Chairil Anwar Nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 59,4 Dari asil penelitian nilai yang diperoleh siswa pada rentang 86>100 termasuk kategori sangat baik sebanyak 1 (3,22%) orang siswa, siswa yang memperoleh pada kategori baik 71-85 sebanyak 2 (6,45%) orang siswa, selanjutnya, siswa yang memperoleh nilai pada kategori cukup 56-70 sebanyak 16 (51,61%) orang siswa, setelah itu siswa yang memperoleh nilai pada kategori kurang 40-55 sebanyak 11 (35,48%) orang siswa, dan siswa yang memperoleh nilai pada kategori sangat kurang < 40 sebanyak 1 (3,23%) orang siswa Nilai rata-rata yang siswa peroleh adalah 70, berarti bahwa kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe menyusun teks ulasan terhadap pesan dari buku kumpulan puisi Aku Ini Binatang Jalang karya Chairil Anwar berada pada kategori cukup.

Kata Kunci: Kemampuan, teks, ulasan, puisi

ABSTRACT

The study, entitled "The Ability of Class XI Students of Lhokseumawe 5 State High School Prepares a Text of Review on the Message from a Book of My Poetry Collection Is a Bitch Animal by Chairil Anwar". The formulation of the problem in this study is how the ability of class XI students of Lhokseumawe State High School 5 to compile a text review of the message from the book collection of poems "I am a Bitch Animal" by Chairil Anwar. The method used in this study is descriptive method with a quantitative approach. The data was collected using nontes technique, that is students were asked to compile a review text that had been cut into pieces randomly. Data analysis was done by looking at two assessment results, namely (1) from the work of students composing a review text and,

* Penulis adalah mahasiswa Jurusan PBI FKIP Unsyiah

** Penulis adalah dosen Jurusan PBI FKIP Unsyiah

(2) from the students' attitudes in compiling a review text on the message from a collection of poetry books "I am a Bitch Animal" by Chairil Anwar. The average value obtained by students is 59.4. The results showed that the values obtained by students in the range 86> 100 included in the very good category as many as 1 (3.22%) students, students who obtained in the good category 71-85 as many as 2 (6.45%) students, then , students who get grades in the sufficient category 56-70 as many as 16 (51.61%) students, after that students who get grades in the less category 40-55 as many as 11 (35.48%) students, and students who get grades in the category of very less <40 as many as 1 (3.23%) students. The average score obtained by students is 70, meaning that the ability of class XI students of SMA 5 Lhokseumawe to compile a text review of the message from the book of poetry collection I Ini Jalang Animal by Chairil Anwar is in the sufficient category.

Keyword: Scill, teks, ulasan, puitry

Pendahuluan

Di dalam pembelajaran bahasa, bahasa Indonesia mempunyai kedudukan yang penting bagi kehidupan bangsa dan negara Indonesia, pentingnya peranan bahasa Indonesia bersumber pada kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan sebagai bahasa resmi negara maka dari itu, bahasa Indonesia menjadi mata pelajaran yang wajib diajarkan dalam berbagai tingkatan jenjang pendidikan. Tujuannya adalah untuk menumbuhkan rasa bangga dan rasa bersyukur selain itu, siswa juga harus mempelajarinya dengan sungguh-sungguh sehingga siswa berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar Untuk itu, siswa dibimbing dalam keterampilan berbahasa agar mampu memahami bahasa yang dapat menambah pengetahuan dan pengalaman sehingga mampu berkomunikasi dengan baik dan benar

Kegiatan belajar-mengajar dirancang dengan prinsip-prinsip belajar-mengajar agar siswa mampu berkomunikasi dengan baik dan benar dan yang menciptakan siswa belajar aktif Pembelajaran aktif bertujuan agar siswadituntut untuk menggunakan otak dalam berpikir sehingga semua siswa dapat mencapai hasil belajar yang memuaskan sesuai dengan karakteristik pribadi yang mereka miliki di samping itu, pembelajaran aktif juga menjaga perhatian siswa agar tetap tertuju pada proses pembelajaran, maka dari itu, guru

perlu memberikan dorongan kepada siswa agar siswa bukan menggunakan haknya dalam membangun rasa Tanggung jawab belajar berada pada diri siswa, melainkan agar guru juga bertanggung jawab untuk menciptakan situasi mendorong siswa memotivasi, dan tanggung jawab siswa untuk belajar bahasa Indonesia

Pembelajaran bahasa Indonesia yang diterapkan di sekolah merujuk kepada kurikulum 2013 Kurikulum 2013 menuntut agar guru mengajarkan peserta didik lebih terampil berbahasa dengan menggunakan ide dan gagasannya secara kreatif dan kritis di dalam Teori bahasa, hanya sebagai pendukung atau sebagai penjelasan dalam konteks, yaitu yang berkaitan dengan keterampilan tertentu yang sedang diajarkan

Berdasarkan kurikulum 2013 revisi 2016, terdapat lima belas jenis teks yang dipelajari di SMA Untuk kelas XI SMA hanya terdapat beberapa jenis teks yaitu, teks prosedur, eksplanasi, ceramah, resensi, cerita pendek, laporan hasil observasi, dan teks ulasan (Kemendikbud, 2016)

Berdasarkan penjelasan teks penelitian difokuskan pada kemampuan siswa menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi Teks ulasan atau resensi adalah hasil sebuah tulisan yang isinya berfungsi untuk menimbang dan menilai sebuah karya dikarang atau dicipta orang lain). Menyusun ulasan terhadap pesan dari buku kumpulan puisi tertuang dalam KD

4.20 pada pendidikan (SMA) KD 4.20 tersebut terdapat pada kelas XI semester genap, siswa yang belajar pada kelas dan semester tersebut diarahkan untuk memiliki kompetensi, yaitu kompetensi menyusun ulasan terhadap pesan dari buku puisi yang telah mereka baca Oleh karena itu, perolehan kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi tersebut sudah baik atau belum setelah mempelajari materi menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi perlu diteliti

Teks ulasan ialah hasil interpretasi terhadap suatu tayangan, karya, atau pementasan drama/film tertentu. Dengan ulasan tersebut, pembaca/penyimaknya menjadi terbantu memahami suatu tayangan sebuah film/drama Begitu juga dalam menyusun ulasan dari buku kumpulan puisi juga bertujuan membantu para pembaca memahami isi dari buku tersebut, berdasarkan pengertian di atas dapat dikatakan bahwa teks ulasan ialah teks yang berisi tentang simpulan dari sebuah cerita baik itu berbentuk drama atau tulisan yang memiliki tujuan untuk membantu para pembaca memahami isi cerita yang telah mereka baca

Ulasan termasuk jenis teks argumentatif ulasan dibagi ke dalam tiga jenis yaitu ulasan deskriptif-reflektif, ulasan abstrak, dan ulasan argumentatif Ulasan deskriptif-reflektif adalah ulasan yang bermaksud memberi keterangan atau memperlihatkan sebab-musabab ataupun asas-asas yang bertalian dengan suatu peristiwa yang nyata

Ulasan abstrak ialah ulasan yang memantulkan pikiran dan perasaan penulis dalam menghadapi sesuatu yang bersifat umum atau abstrak Ulasan argumentatif adalah ulasan yang bertujuan membahas, yakni mengutarakan pendapat dengan alasan-alasan dan pertimbangan-pertimbangan terhadap sesuatu hal, masalah, dan peristiwa yang masih menjadi persoalan

Dalam penelitian ini peneliti tidak membedakan jenis-jenis teks ulasan, tetapi peneliti bermaksud mendeskripsikan kemampuan siswa menyusun teks ulasan sesuai dengan pesan yang disampaikan di dalam buku kumpulan puisi Teks ulasan yang disusun oleh siswa merupakan teks ulasan yang sudah ditulis oleh penulis teks ulasan Tugas siswa hanya menyusun teks ulasan berdasarkan urutan pesan yang terdapat dalam teks ulasan tersebut Mula-mula peneliti membagikan teks ulasan yang telah dipotong-potong secara acak lalu membagikan potongan teks tersebut kepada siswa Lalu peneliti menginstruksikan kepada siswa untuk menyusun potongan teks yang telah dibagikan

Ada beberapa alasan peneliti memilih masalah menyusun ulasan.. Pertama, penelitian ini belum pernah diteliti oleh peneliti lain, terutama di Program Studi PBI dan di SMA Negeri 5 Lhokseumawe Penelitian yang pernah dilakukan orang lain, setahu peneliti, adalah penelitian yang dilaksanakan oleh Indah Handayani (2016) tentang kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Barona Jaya Menulis Teks Ulasan Film Kedua penelitian ini dapat dilaksanakan karena dapat diperoleh data dari sekolah tempat penelitian Ketiga, penelitian ini dapat dilaksanakan karena terjangkau dari segi waktu dan dana

Hasil penelitian ini nantinya dapat memberi suatu gambaran mengenai kompetensi siswa sehingga siswa, guru, dan sekolah dapat menjadikan sebagai acuan untuk memperbaiki jika dari hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan siswa pada aspek ini masih kurang Begitu juga sebaliknya, jika hasil penelitian ini diperoleh menunjukkan kemampuan siswa pada aspek ini sudah baik, siswa, guru, dan pihak sekolah dapat terus mempertahankannya Berdasarkan hal tersebut, penulis tertarik mengkaji hal tersebut dengan metode dan pendekatan ilmiah. Pengkajian tersebut peneliti rumuskan dengan judul “Kemampuan

Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe Menyusun Teks Ulasan terhadap Pesan dari Buku puisi “Aku Ini Binatang Jalang” Karya Chairil Anwar

“Bagaimana kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe Menyusun Teks Ulasan terhadap Pesan dari Buku Kumpulan Puisi Aku ini Binatang Jalang Karya Chairil Anwar

Penelitian ini bertujuan menggambarkan kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe Menyusun Teks Ulasan terhadap Pesan dari Buku Kumpulan Puisi Aku ini Binatang Jalang Karya Chairil Anwar

Penelitian ini memiliki dua manfaat, yakni manfaat secara teoretis dan praktis. Secara teoretis, penelitian ini memberi sumbangsih dalam dunia pendidikan di Indonesia khususnya dalam pengajaran bahasa Indonesia juga sebagai bentuk kontribusi dalam perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia. Secara praktis, penelitian ini dapat bermanfaat untuk hal-hal berikut. Bagi guru, yaitu memberikan gambaran tentang kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe menyusun teks ulasan terhadap pesan dari buku kumpulan puisi “Aku Ini Binatang Jalang” karya Chairil Anwar. Selain itu, penelitian ini dapat memberi manfaat serta wawasan kepada siswa terutama untuk meningkatkan kemampuan siswa menyusun teks ulasan terhadap pesan dari buku puisi yang telah mereka baca.

Metode Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kuantitatif, penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada data atau sampel tertentu dan biasanya dilakukan secara acak, pengumpulan data menggunakan instrumen, analisis data bersifat kuantitatif dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini

digolongkan ke dalam jenis penelitian deskriptif

Metode deskriptif kuantitatif digunakan untuk memberikan suatu gambaran secara sistematis dan faktual mengenai hal-hal yang diteliti. Metode ini akan mengikuti langkah-langkah kerja seperti pengumpulan data, pengolahan data, dan menganalisis data. Metode deskriptif kuantitatif digunakan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh siswa serta menggambarkan pemahaman dan kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe menyusun teks ulasan terhadap pesan kumpulan buku puisi. Penggunaan metode ini dipakai karena sesuai dengan metode yang digunakan, yakni penelitian ini bermaksud mendeskripsikan kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi “Aku Ini Binatang Jalang” karya Chairil Anwar.

Populasi jumlah seluruh data populasi ialah keseluruhan semua nilai yang mungkin atupun pengukuran, baik secara kuantitatif maupun kualitatif, mengenai karakteristik tertentu dari semua anggota kumpulan yang lengkap dan jelas ingin dipelajari sifat-sifatnya.

Populasi dalam penelitian ini ialah siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe tahun ajaran 2017/2018. Jumlah populasi seluruhnya adalah 156 siswa yang tersebar ke dalam 6 kelas. Setiap kelas terdiri 26 siswa. Adapun sebaran populasi adalah sebagai berikut:

Sampel dari penelitian ini ialah siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe. Sampel sebagai bagian sebagian siswa yang diambil dari populasi disebut sampel. Dalam penelitian ini penelitian yang mengambil sampelnya sebagai objek penelitian.

Sampel itu harus representatif dalam kata lain segala karakteristik populasi yang akan diambil hendaknya tercerminkan pula dalam sampel yang diambil. Sampel penelitian adalah siswa

kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe jika subjek penelitian jumlahnya kurang dari seratus, lebih baik diambil semuanya. Jika subjek penelitian jumlah lebih besar dari seratus dapat diambil antara 15 s.d 20% atau 25% s.d 30% atau lebih. Berdasarkan teori, peneliti mengambil sampel penelitian ini dari jumlah populasi yang ada sebesar 20% dari keseluruhan jumlah populasi. Jadi, sampel penelitian ini sebanyak 31 siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe yang diambil secara acak.

Data penelitian ini akan diolah secara deskriptif kuantitatif. Penelitian kuantitatif ialah penelitian yang menggunakan asumsi-asumsi pendekatan positivistik. Analisis data dimulai dari memeriksa lembar hasil kerja siswa, setelah diperiksa setiap jawaban diberikan skor, lalu menjumlahkan nilai diperoleh siswa, merekap ke dalam sebuah tabel, menghitung rata-ratanya, hingga mendapatkan kesimpulan. Adapun tahapan-tahapan pengolahan data tersebut dapat dirincikan sebagai berikut:

- 1) Menyusun nilai yang diperoleh siswa dari hasil menyusun teks ulasan terhadap pesan dari buku kumpulan puisi "Aku Ini Binatang Jalang" karya Chairil Anwar.
- 2) Mencari nilai rata-rata (*mean*) dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut.
 - a. Menentukan *range* (R) dengan menggunakan rumus

$$R = H - L$$
 Keterangan :
 R = *range*
 H = nilai tertinggi
 L = nilai terendah
 - b. Menentukan banyak kelas interval dengan menggunakan aturan Sturges seperti berikut,
 Banyak kelas = $1 + (3,3) \log n$
 - c. Menentukan panjang kelas interval dengan menggunakan rumus yang ditentukan Sudjana, (1996:47)

d. Menyusun nilai rata-rata distribusi frekuensi data kelompok berdasarkan aturan yang diperoleh dari langkah a, b, dan c

e. Mencari nilai rata-rata (*mean*) dengan berpedoman pada rumus yang ditentukan oleh

$$M = \frac{\sum f x}{n}$$

Keterangan :

M = nilai rata-rata siswa

F = Frekuensi

x = jumlah nilai

n = banyak data

3) Mencari presentase kemampuan siswa menyusun teks ulasan terhadap pesan dari buku kumpulan puisi berdasarkan struktur orientasi, tafsiran isi, evaluasi, dan rangkuman, untuk melihat persentase digunakan rumus berikut

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan :

P = angka presentase

f = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = jumlah yang disajikan

Untuk mencari tingkat penguasaan nilai rata-rata setiap aspek yang akan ditentukan, peneliti berpedoman pada penskoran yang dinyatakan oleh

$$\text{Nilai Ideal (100)} = \frac{\text{Pemerolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times \text{Skor}$$

Setelah ini nilai rata-rata yang diperoleh, penulis memberikan nilai tersebut ke dalam kategori penilaian hal ini yang diperlukan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe dalam menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi "Aku Ini Binatang Jalang" karya Chairil Anwar. Kategori kuantitatif yang dinilai, yaitu sangat baik, baik, cukup, kurang, dan sangat kurang

Selanjutnya, ditentukan dengan cara menentukan klasifikasi penelitian menggunakan skala

$$\begin{aligned} R &= H-L \\ R &= 90 - 32,5 \\ R &= 57,5 \end{aligned}$$

Hasil Penelitian

Data penelitian ini diperoleh dari hasil kerja siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi "Aku ini Binatang Jalang" karya Chairil Anwar Setelah melakukan penelitian atau pengumpulan data, peneliti akan mengolah atau menganalisis data. Data tersebut dianalisis untuk mengetahui nilai rata-rata kemampuan siswa, peneliti menyusun data nilai yang diperoleh siswa dari nilai yang tertinggi hingga yang terendah Setelah selesai menyusun nilai yang diperoleh oleh siswa untuk mencari rata-rata peneliti terlebih dahulu menghitung nilai rata-rata dengan diawali *range*, atau rentang kelas, kemudian menghitung jumlah kelas interval, kemudian menghitung panjang kelas interval Setelah menghitung tiga poin tersebut mendapatkan hasilnya, barulah peneliti membuat tabel frekuensi selesai untuk mendapatkan nilai f_x Setelah selesai membuat tabel distribusi frekuensi, barulah nilai rata-rata dapat dihitung dengan menggunakan rumus yang telah dijelaskan

1) Menyusun data

Agar memudahkan pengolahan data nilai siswa Nilai-nilai tersebut harus terlebih dahulu disusun secara beraturan dari nilai tertinggi hingga nilai terendah

Berdasarkan data yang diperoleh dapat diketahui skor tertinggi yang diperoleh siswa menyusun teks ulasan terhadap pesan dari buku kumpulan puisi adalah 90 dan skor terendah adalah 32,5. Setelah data disusun, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus menghitung nilai rata-rata (*mean*)

2) Menentukan *range* (R)

Range merupakan selisih nilai tertinggi (H) dengan nilai terendah (L) Untuk menentukan (R) digunakan rumus sebagai berikut

- 3) Untuk menentukan banyak kelas interval dihitung menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\begin{aligned} \text{Banyak kelas} &= 1 + (3,3) \log n \\ &= 1 + (3,3) \log 31 \\ &= 1 + (3,3) (1,49) \\ &= 1 + (4,91) \\ &= 5,91 \text{ dibulatkan} \end{aligned}$$

menjadi 6

- 4) Menentukan panjang kelas interval

Setelah mengetahui total *range* dan jumlah kelas, langkah selanjutnya menghitung penentuan total panjang kelas (p) Panjang kelas interval digunakan untuk melihat jarak tepi atas kelas dan tepi bawah kelas. Panjang kelas dihitung sebagai berikut

$$\begin{aligned} P &= \frac{\text{Rentang kelas}}{\text{Banyak Kelas}} \\ P &= \frac{57,5}{6} \\ P &= 9,58 \end{aligned}$$

Dibulatkan menjadi 10

- 5) Menyusun tabel distribusi frekuensi

Tabel distribusi frekuensi adalah tabel bentuk penyajian data Tabel distribusi frekuensi dibuat agar data yang telah peneliti kumpulkan dalam jumlah yang sangat banyak dan juga dapat disajikan dalam bentuk yang jelas dan baik Berikut ini disajikan tabel distribusi frekuensi data yang berupa skor dari hasil nilai yang diperoleh oleh siswa SMA Negeri 5 Lhokseumawe menyusun teks ulasan.

- 6) Menghitung nilai rata-rata

Setelah selesai menghitung jumlah seluruh data dengan menggunakan tabel distribusi frekuensi, langkah selanjutnya ialah menghitung nilai rata-rata (*mean*) Seperti yang telah disebutkan pada metode penelitian, untuk menghitung nilai

rata-rata (*mean*) digunakan rumus sebagai berikut.

$$M = \frac{\sum fx}{n}$$

$$M = \frac{1.841,5}{31}$$

$$M = 59,4$$

Nilai rata-rata (*mean*) hasil menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi oleh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe adalah 59,4. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe cukup menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi pada penguasaan rata-rata keseluruhan berdasarkan bagian-bagian pesan yang terdapat di dalam teks Hasil penganalisan data nilai rata-rata siswa tergolong ke dalam kategori cukup

Setelah diperoleh nilai rata-rata untuk keseluruhan aspek yang dinilai, selanjutnya akan dilakukan penentuan kategori kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe, Pemerolehan tersebut dilakukan dengan cara menghitung persentase nilai siswa dengan rumus sebagai berikut.

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan: P = angka persentase

f = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

n = banyak data

Data tabel 4.3 tersebut merupakan data yang didapat dari seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe sebagai penelitian dalam menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi “Aku Ini Binatang Jalang” karya Chairil Anwar Hasil dari persentase tersebut, siswa yang masuk kategori sangat baik dengan nilai rentang 86 -100 sebanyak 1 orang siswa, selanjutnya dengan rentang nilai 71-85 sebanyak 2 orang siswa, sedangkan untuk kategori rentang nilai 56 – 70 sebanyak 16 orang siswa, untuk kategori kurang dengan rentang nilai 40-55 sebanyak 11 siswa dan yang terakhir

dengan rentang nilai sangat kurang <40 sebanyak 1 siswa dari keseluruhannya

Pembahasan

Penelitian yang dilaksanakan di kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe berkenaan dengan menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi “Aku Ini Binatang Jalang” karya Chairil Anwar diperoleh nilai rata-rata 70 (berada pada kategori cukup) Hasil ini diperoleh setelah dilakukan perhitungan nilai rata-rata dengan menggunakan rumus *mean*. Klasifikasi nilai menurut nilai 56-70 termasuk ke dalam kategori cukup dan nilai 70 ada pada rentang nilai tersebut Berdasarkan perhitungan tersebut dapat dikatakan bahwa siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe sudah mampu menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi “Aku Ini Binatang Jalang” karya Chairil Anwar

Dilihat dari segi persentase perolehan nilai oleh siswa dapat diuraikan bahwa siswa yang memperoleh nilai kategori sangat baik (86-100) sebanyak 1 (3,23%) orang siswa, siswa yang memperoleh pada kategori baik (71 - 85) sebanyak 2 (6,45%) orang siswa, selanjutnya, siswa yang memperoleh nilai pada kategori cukup (56 – 70) sebanyak 16 (51,61%) siswa, selain itu siswa yang memperoleh nilai pada kategori kurang (40 – 55) sebanyak 11 (35,48%) siswa, sedangkan siswa yang memperoleh nilai pada kategori sangat kurang (< 40) sebanyak 1 (3,23%) siswa

Berdasarkan sebaran persentase perolehan nilai terlihat bahwa frekuensi terbanyak berada pada rentang nilai 56 – 70 Kenyataan ini berarti bahwa kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi “Aku Ini Binatang Jalang” karya Chairil Anwar berada pada kategori cukup, dalam arti bahwa nilai rata-rata ($M = 70$) adalah sama dengan cukup. Jika dilihat secara keseluruhan, perolehan nilai $M \geq 70$ diperoleh oleh 19 (61,29%) siswa dan $M <$

70 diperoleh oleh 12 (38,71%) siswa. Berarti bahwa siswa yang berada pada perolehan nilai $M \geq 70$ lebih banyak dibandingkan dengan siswa yang berada pada perolehan nilai $M < 70$.

Setelah selesai melakukan pengolahan data, dapat diketahui melalui hasil kerja siswa, rata-rata memperoleh nilai cukup. Penelitian yang dilakukan dalam bentuk menyusun teks ulasan terhadap pesan dari buku kumpulan puisi "Aku Ini Binatang Jalang" karya Chairil Anwar, peneliti memberikan potongan-potongan teks yang sudah di acak-acak, dan meminta siswa untuk menyusun dan menempelkan ke dalam kertas lembar jawaban.

Setelah diolah data peneliti menemukan beberapa masalah dalam proses penelitian. Dilihat dari segi sikap/perilaku dalam menyusun teks ulasan, siswa menunjukkan bahwa sebagian siswa menunjukkan perilaku jujur dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi "Aku Ini Binatang Jalang" karya Chairil Anwar dan sebagian siswa belum menunjukkan sikap jujur dan tanggung jawab dalam menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi "Aku Ini Binatang Jalang" karya Chairil Anwar. Hal tersebut peneliti melihat karena siswa cenderung ada yang menyontek dan tidak fokus dalam mengerjakan tugas yang diberikan sehingga siswa memperoleh skor tidak maksimal.

Berdasarkan hasil kerja siswa dalam menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi "Aku Ini Binatang Jalang" karya Chairil Anwar dapat dilihat bahwa ada terdapat dua tipe siswa dalam menyusun teks ulasan. Pertama ada siswa yang sudah mampu mengerjakan tugas yang diberikan. Jawaban yang diberikan siswa sesuai dengan instruksi yang diminta dan siswa memahami tugas yang diberikan. Kedua ada siswa yang belum mampu menyusun

teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi "Aku Ini Binatang Jalang" karya Chairil Anwar. Hal tersebut disebabkan siswa kurang memiliki pemahaman dan pengetahuan akibat dari kurangnya minat membaca yang dimiliki siswa. Selain itu, siswa juga belum terbiasa menjadikan buku kumpulan puisi sebagai objek dalam menyusun teks ulasan. Guru lebih sering memberikan tugas kepada siswa dalam menyusun teks ulasan dengan menggunakan novel sebagai objeknya.

Jadi, dapat disimpulkan bahwadari hasil pengumpulan dan pengolahan data teks ulasan yang disusun oleh siswa, ada beberapa nilai yang rendah pemerolehan nilai atau skor disebabkan oleh beberapa hal, siswa belum pernah diberikan tugas menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi, selanjutnya, pengetahuan siswa mengenai teks ulasan juga masih kurang bisa jadi guru belum tuntas mengajarkan materi mengenai teks ulasan. Hal ini terbukti dari beberapa siswa yang masih kebingungan ketika menyusun teks ulasan tersebut. Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi "Aku Ini Binatang Jalang" karya Chairil Anwar dalam penelitian ini tergolong kepada kategori cukup. Setelah melakukan penelitian dan mengetahui kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe menyusun teks ulasan, seharusnya guru lebih memperhatikan lagi terhadap siswa-siswa yang masih kurang mampu menguasai materi teks ulasan dan guru harus memberikan penjelasan lebih spesifik lagi mengenai materi-materi mengenai menyusun teks ulasan. Guru juga bisa memberikan tugas-tugas atau latihan kepada siswa tentang menyusun teks ulasan terhadap pesan dari buku kumpulan puisi agar siswa terbiasa dan paham mengenai menyusun teks ulasan dengan menggunakan berbagai objek.

Penutup

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan serta analisis data penelitian ini, nilai rata-rata yang diperoleh oleh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe menyusun teks ulasan terhadap pesan dari buku kumpulan puisi *Aku Ini Binatang Jalang* karya Chairil Anwar nilai rata-rata diperoleh siswa tergolong 70 Nilai 70 tergolong kedalam rentang nilai dengan kategori cukup Hal tersebut sesuai dengan klasifikasi penilaian dari Depdiknas pada tahun 2006

Aspek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa mampu menunjukkan sikap jujur, siswa mampu menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang dikerjakan, dan aspek yang terakhir siswa mampu menyusun teks ulasan terhadap pesan dari buku kumpulan puisi *“Aku Ini Binatang Jalang”* karya Chairil Anwar Skor yang diperoleh oleh siswa berdasarkan keseluruhan aspek dapat diklasifikasikan sebagai berikut Siswa yang memperoleh skor nilai tertinggi dengan rentang nilai 86-100 termasuk dalam kategori sangat baik berjumlah 1 (3,23%) orang setelah itu diikuti dengan kategori baik dengan rentang nilai 71 – 85 sebanyak 2 (6,45%) orang siswa, kategori cukup dengan rentang nilai 56 – 70 berjumlah 16 (51,61%) orang siswa, kategori kurang dengan rentang nilai 40 – 55 berjumlah 11 (35,48%) orang siswa, dan untuk kategori sangat kurang dengan rentang nilai <40 berjumlah 1 (3,23%) orang siswa Berdasarkan penjelasan jumlah nilai rentang tersebut, skor paling dominan berada pada rentang nilai 56 –70, yaitu menempati kategori cukup

Dalam melakukan penelitian peneliti melihat bahwa siswa memiliki kendala dalam menyusun teks ulasan terhadap pesan dari kumpulan buku puisi *“Aku Ini Binatang Jalang”* karya Chairil Anwar Kendala tersebut antara lain, siswa belum mampu menunjukkan sikap jujur dan tanggungjawab terhadap tugas yang diberikan karena siswa pada saat

mengerjakan tugas tidak percaya dengan apa yang mereka buat dan tidak fokus dalam mengerjakan. Jika ditinjau dari kemampuan siswa dalam menyusun teks ulasan kendala yang ditemukan adalah siswa kurang memahami tugas yang diberikan, kurangnya minat baca yang dimiliki siswa, dan menurut peneliti guru juga kurang memberikan tugas dalam menyusun teks ulasan menggunakan buku kumpulan puisi Guru cenderung terpacu kepada mengulas sebuah novel dari pada buku lain.

Oleh karena itu dapat diberi kesimpulan bahwa kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe menyusun teks ulasan terhadap pesan dari buku kumpulan puisi *“Aku Ini Binatang Jalang”* karya Chairil Anwar dikategorikan cukup, artinya siswa sudah paham hanya saja belum cukup baik atau belum terlalu paham bagaimana cara menyusun teks ulasan terhadap pesan dari buku kumpulan puisi *“Aku Ini Binatang Jalang”* karya Chairil Anwar.

Berdasarkan simpulan yang telah disampaikan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut

- 1) Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe *“Aku Ini Binatang Jalang”* karya Chairil Anwar dinilai cukup. Namun, siswa perlu meningkatkan kembali kemampuan dalam menyusun teks ulasan dengan cara melatih melakukan praktik-praktik menyusun teks ulasan dan juga harus sering membaca rujukan-rujukan mengenai materi teks ulasan.
- 2) Peneliti juga mengharapkan kepada guru bidang studi Bahasa Indonesia agar mengajarkan siswa secara lebih intens guna meningkatkan kemampuan siswa dalam menyusun teks ulasan.
- 3) Penelitian yang berhubungan dengan menyusun teks ulasan ini diharapkan dapat dilanjutkan dan

juga dikembangkan oleh peneliti lain pada masa yang akan datang.

Daftar Pustaka

Arnadi, Desi, dkk. 2015. *E-journal Media Guru Dalam Pembelajaran Teks Ulasan*. diunduh 21 September 2018.

Isnatan, Siti, dan Ummi Farida. 2013 *Mahir Berbahasa Indonesia* Bogor Yudhistira

Kemendikbud 2016 *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Margono. 2010. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Ciptau

Maolani, Rkaesih dab Ucu, Cahyana. 2015. *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Nugiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian Pengajaran Bahasa dan Satra* Yogyakarta: BPFE.

Sudjana. 2014. *Metoda Statistika*. Bandung: Tasrito.

Waluyo, Herman. 1991. *Teori Apresiasi Puisi*. Surakarta: Erlangga.

Waluyo, Herman. 1995. *Teori kesusastraan*. Jakarta: Gramedia.